PAC
Informe del subcomité

# INFORME DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN

Jueves, 11 de marzo de 2021 11:00 am-12:00pm

*Por medio de: ID de Zoom:853 5367 5061 PW:2020T.213.338.8477*

Presidenta: Geraldine Hernández-Abisror

**MIEMBROS DEL SUBCOMITÉ: 17 PERSONAL DE PCS / PERSONAL DEL LAUSD: 11**

| | | |
|---|---|---|
| 1.Yulissa Carias | 10. María Daisy Ortiz | Personal de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS): |
| 2.Norma E. Gonzales | 11. Gabriela Rangel | Leah Brackins, Facilitadora Especialista de Padres |
| 3.Ms. Hermilinda<br>4. Sra. Dora | 12. Paul Robak | Diane Panossian, Directora<br>Antonio Plascencia Jr., Director |
| 5. Geraldine Hernández-Abisror | 13. Elizabeth Santiago | Andrea Canty, *Especialistas de Programa y Desarrollo de Política*<br>Robert Gutiérrez, *Oficinista, Claire Lubrin, IT* |
| 6.Kelly Hurst<br>7. Marta López | 14. Corie Schiffman<br>15. Yolanda Ford Swinton | Intérpretes de español: Luz Roldan y Glenda Castro |
| 8. Vicky Martínez | 16. Irma Villalpando | Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR):<br>Martha Alvarez, *Directora OGR* |
| 9.Maria Munar | 17. Mayra Zamora | Colleen Pagter, *Persona de Enlace Legislativo*<br>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)<br>Lydia Acosta Stephens, Directora Ejecutiva |

Total de asistencia:28
Reunión: 3 de 5

**REUNIONES/CAPACITACIONES DE SUBCOMITÉS, REUNIONES A LAS QUE ASISTIERON O PRÓXIMAS REUNIONES y EVENTOS:**

**REUNIONES DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN:** (5) **POR MEDIO DE ZOOM** **Información de la reunión será enviada por correo electrónico por PCS*
- Jueves, 14 de enero, 2021 11:30am-1:00pm (1er reunión oficial )
- jueves, 11 de febrero de 2021 11:30pm -1:00pm
- jueves, 11 de marzo de 2021 11:00am – -12:00pm
15 de abril de 2021 | -11:00am – -12:00pm
-jueves, 13 de mayo de 2021 – 11:00am-12:00pm (**última reunión antes de la última reunión del PAC en 5/20*)

**PRÓXIMAS REUNIONES Y EVENTOS:**
**PAC de LAUSD:**
Jueves, 18 de marzo de 2023 | 2:00pm – -5:00pm
Jueves, 08 de abril de 2021 | 2:00pm – -5:00pm
Jueves, 22 de abril de 2021 | 2:00pm – -5:00pm
Jueves, 20 de mayo de 2021 | 2:00pm – -5:00pm– LAST
**Comité Plenario del LAUSD (CoW)-** Reunión especial en la que el PAC presenta los comentarios de reapertura
Martes, 3/23/21 1:00pm

**GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO** – (sesiones virtuales)
Sesión 5: ***La Experiencia Puede Ser el Mejor Maestro: Legislación, Aprendizaje y Abogacía*** – **Viernes, 30 de abril, 2021 10:00am-12:00pm**
Más información o para confirmar su asistencia comuníquese por medio de families@lausd.net

PAC
Informe del subcomité

## INFORME DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN (PÁGINA 2 de 2)

Jueves, 11 de marzo de 2021 11:00 am-12:00pm

**ACTUALIZACIONES DEL SUBCOMMITTE:**

**Miembros del subcomité presentes: (17), Personal de LAUSD:** (**11**) Ver la lista de asistencia detallada anteriormente **28**

**Objetivos para el aprendizaje:** Adquirir información y aprendizaje adicional para ayudar con el desarrollo de comentarios
*-Hacer referencia a (2) Documentos:* ***Función y Responsabilidades de la Oficina de Relaciones Gubernamentales (OGR)*** *y* ***Prioridades para la abogacía de LAUSD para 2021***
***-****Vea los sitios de información recomendados en la sección otros artículos/recursos*

**Discusiones en grupo y recomendaciones:**
**-Seguimiento del nuevo proyecto de ley senatorial-692, presentado por Cortese -LCAP; prioridades estatales: Ambiente menos restrictivo - Ley para enmendar la sección 47607.3, 52060,52064.5, 52066, 52071, 52701.5 y añadir y revocar** la sección 56139 del Código de Educación relacionada con la educación especial- ( incluir el porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en una clase de educación general *80% del día escolar como una meta del LCAP estatal.*
**Establecida para la audiencia del Senado el 3/17. (Mayra Zamora seguirá y actualizará el Comité)*
-actualizaciones legislativas, abogacía e intervención antes que la ley se desarrolle e invitar a legisladores
**-Invitar legisladores a ser oradores invitados** al subcomité/ PAC –* Invitar miembro de la Asamblea (D-Long Beach) Patrick o'Donnell, *Presidente del Comité de Educación de la Asamblea*
-**Enfoque en conectar a los estudiantes afroamericanos** con recursos adicionales y fondos para atender las necesidades de rendimiento estudiantil y reducir las brechas. ¿Cómo podemos hacer cambios para incluir a los estudiantes afroamericanos a los grupos de población estudiantil bajo LCAP?
-Qué podemos decir como grupo de PAC a los grupos legislativos relacionados con el LCAP

**Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR):** De Martha Alvarez, *Directora de OGR* y Colleen Pagter, *Persona de Enlace Legislativo*
La Sra. Martha Alvarez habló los últimos diez minutos ante el comité con relación a las conversaciones de presupuesto de la legislación de Sacramento sobre los proyectos de ley relacionados con LCFF y tuvieron preguntas y respuestas
- El proyecto de ley de la asamblea-531, introducido, Quirk-Silva = financiación de la educación: Fórmula de financiación de control local: Subvenciones suplementarias y de concentración- el proyecto de ley requiere que cada distrito escolar, oficina del condado, de la escuela de educación y charter identifique los fondos de subvenciones suplementarias y de concentración no gastados, reconciliando anualmente y reportando al Departamento Estatal de Educación.
-AB-533 – un acto para añadir la Sección 42238.08 al Código de Educación relativo a la financiación de la educación
-la Junta sigue evaluando AB-692, Cortese... no han tomado postura todavía
-19 de febrero de 2021- Fecha límite para presentar nuevas facturas
-Solicitud de OGR para compartir con el Subcomité de legislación de PAC alguna nueva legislación estatal para estudiantes afroamericanos
-Las prioridades legislativas y de financiación actuales en este momento se centran en los esfuerzos de reapertura segura para la escuela; satisfacer las necesidades de la comunidad durante COVID-19 y acceso y apoyo para TODOS los estudiantes

PAC
Informe del subcomité

**ESTATUS DEL SUBCOMITÉ:**

Siguientes Pasos:
-Revisar los folletos de OGR y sitios recomendados
-continuar con la revisión y análisis de la presentación / objetivos de LCAP, y revisar la hoja informativa sobre los comentarios SMART de reuniones anteriores para ayudar a hacer recomendaciones y comentarios para LCAP
-Continuar estudiando y entender la legislación en lo que se refiere a LCAP ver recursos
-Continuar pensando en cómo el subcomité puede ayudar a la membresía de PAC a tener más conocimiento, dar comentarios sobre el LCAP y el trabajo de abogacía hacia las metas de logro estudiantil.

**OTROS ASUNTOS / RECURSOS:**

**Info &track CA & Nation's Legislation:**
**California Legislative Information:**
www.leginfo.legislature.ca.gov

www.legiscan.com

**CÓMO BUSCAR A SU FUNCIONARIO ELEGIDO:**
Si vive en la Ciudad de los Ángeles use: http://neighborhoodinfo.lacity.org
Si usted vive en el Condado de Los Ángeles use: http://rrcc.lacounty.gov/OnlineDistrictmapAPP
Para buscar a sus representantes estatales en la Asamblea o el Senado: http://findyourrep.legislature.ca.gov
Para buscar a sus representantes federales: http://www.house.gov/representatives/find-your-representative
http://www.senate.gov/senators/states.htm

**RECURSOS LOCALES:**
Junta de Educación de LAUSD: http://boe.lausd.net
Ciudad de Los Ángeles: http://www.lacity.org
Información para Votantes del Oficial del Registro Civil del Condado de Los Ángeles: http://www.lavote.net

**RECURSOS ESTATALES:**
Secretaría de Educación California www.cde.ca.gov
Senado del Estado de California: www.senate.ca.gov
Comité Permanente de Educación del Senado de California: http://sedn.senate.ca.gov
Asamblea estatal de California: http://www.assembly.ca.gov
Comité de Educación de la Asamblea Estatal de California: http://aedn.assembly.ca.gov

Para obtener una lista completa de recursos, visite la Oficina de Relaciones Gubernamentales de LAUSD en http://achieve.lausd.net